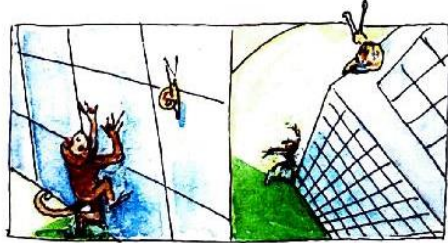




Schreibe eine Fabel mithilfe der Bilder.
Schreibe im Präteritum.

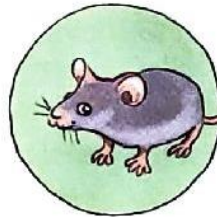
*Egal, welches Ziel du wählst,
ich bin schneller dort.*



1 Welche Eigenschaft passt zu welchem Tier? Ordne zu und verbinde.



schlau,
hinterlistig,
verlogen



königlich,
mächtig,
kräftig

dumm,
schwach,
leichtgläubig



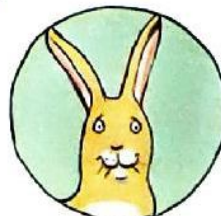
klein,
flink

eitel,
prächtig,
elegant



gierig,
verfressen,
verlogen

treu,
freundlich



ängstlich,
vorsichtig,
vorlaut

faul,
störrisch

fleißig

- 2** In Fabeln begegnen sich häufig Tiere mit gegensätzlichen Eigenschaften.
Finde Gegensätze auf Seite 44 und schreibe sie auf.

schlau - dumm,



- 3** Der Schluss einer Fabel beinhaltet oft eine Lebensweisheit, aus der der Leser etwas lernen soll. Füge die Lehrsätze zusammen und finde die passende Bedeutung.
Male die drei zusammengehörigen Felder in der gleichen Farbe an.

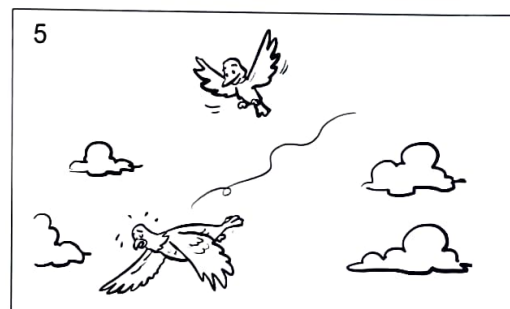
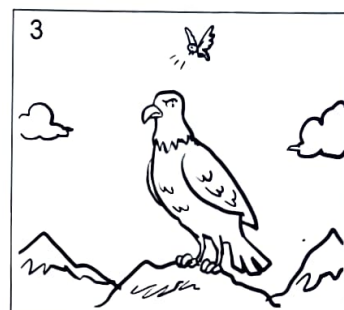
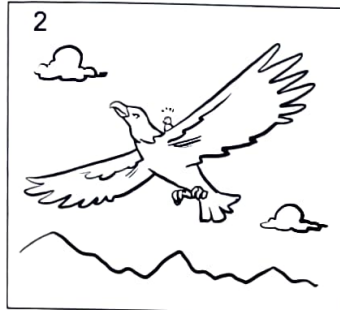
Wer zuletzt lacht, ...	wäscht die andere.	Erst am Schluss stellt sich heraus, wer wirklich Recht und Grund zum Lachen hat.
Eine Hand ...	lacht am besten.	Jemand erweist einem im Gegenzug einen Gefallen.
Wer anderen eine Grube gräbt ...	tut selten gut.	Übermut und Selbstüberschätzung lassen einen meist scheitern.
Übermut ...	fällt selbst hinein.	Das Übel, was man jemandem angetan hat, bekommt man selbst zu spüren.
In der Ruhe ...	als die Taube auf dem Dach.	Wer sich Zeit für eine Aufgabe nimmt, kann oft mehr erreichen als jemand, der hetzt.
Lieber den Spatz in der Hand ...	liegt die Kraft.	Gib dich mit dem zufrieden, was du haben kannst, bevor du auf etwas hoffst, was du nicht bekommen wirst.

6 Von Tieren und Menschen – Fabeln lesen und verstehen

Name: _____ Datum: _____

Eine Fabel planen und schreiben

Sieh dir die Bilder genau an und überlege, was passiert.



Notiere Stichpunkte zu der Fabel.

die Ausgangssituation: _____

die Handlung: _____

die Gegenhandlung: _____

das Ergebnis: _____

Schreibe die Fabel in dein Heft. Verwende das Präteritum.

Überprüfe die Fabel mithilfe der Checkliste.

✓ Checkliste	ja	nein
Die Tiere handeln und sprechen wie Menschen.		
Ich habe die vier Abschnitte (siehe 7) einer Fabel berücksichtigt.		
Ich habe eine passende Überschrift für die Fabel formuliert.		
Ich habe abwechslungsreiche Satzanfänge verwendet.		
Ich habe beim Schreiben das Präteritum verwendet.		
Ich habe treffende Adjektive und Verben verwendet.		
Ich habe wörtliche Rede verwendet.		