

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den nächsten Wochen beschäftigen wir uns mit der Urlaubsregion **Nordseeküste**. Am Beispiel der Insel Langeoog ergründen wir, warum viele Menschen lieber an der Nordsee Urlaub machen als am Mittelmeer.

Dazu bearbeiten wir im Buch die Seiten 278/279.

- Nr. 1 + AB 2 Nordseeküste digital (Nr. 1, 2, 3)
- Nr. 2
- Nr. 3 + AB 3 Klimadiagramm + Methode MZR S. 284
- Nr. 4
- Nr. 5 (Informiere dich auch im Internet: <http://www.uecker-langeoog.de/freizeit/uebersicht.html>)
- Nr. 6
- Nr. 7
- Freiwillige Wahlaufgabe: Flyer oder Bericht (gelber Kasten S. 279)
 - ➔ **Tipp:** zusätzliche Informationen zum Wattenmeer findest du auf diesen Internetseiten <https://www.bmu-kids.de/wissen/boden-und-wasser/wasser/meeresumweltschutz/weltnaturerbe-wattenmeer/> <https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/wattenmeer-sendung-100.html>

Wir bearbeiten die Aufgaben im Unterricht gemeinsam. Die freiwillige Wahlaufgabe kannst du zusätzlich zuhause bearbeiten, wenn du möchtest.

Viele Grüße

Frau Blum, Frau Chmielecki-Drechsel und Frau Kubitta

 **Ergänze die Tabelle (S. 2).**

Name (Ort) der Klimastation und Land, in dem sie liegt	Berlin-Dahlem
	T 8,9°C
Höhe der Klimastation in Metern über dem Meer	
Lage im Gradnetz	
Summe der Niederschläge in mm	°C
	10, 10, 20, 30 °C
Fortsetzung der Achse für Orte mit Minustemperaturen	
Null-Line	
Säulen für Niederschlagsmenge pro Monat	
	J, F, M, A, M, J, J, A, S, O, N, D

Sprachliche Formulierungshilfen/Tipps:**1. Schritt: Grundinformationen ablesen**

Über dem Diagramm steht links/ in der Mitte / rechts ...

Im Diagramm kann man ... ablesen.

Es ist ... zu sehen.

2. Schritt: Durchschnittliche Monatstemperatur ermitteln

Im Monat ... können Temperaturen von ... bis ... abgelesen werden.

Die mittlere Monatstemperatur beträgt ...

3. Schritt: Niederschlag ermitteln

Im Monat ... fallen ...mm Niederschlag.

Der Niederschlag im Monat ... beträgt ...

4. Schritt: Aussagen einordnen und vergleichen

Der meiste Niederschlag fällt im Monat ..., der wenigste im Monat ...

Am wärmsten/kältesten ist es im Monat ...

Im Vergleich zu ...

Die Temperaturen sind höher/niedriger als ...

Die Niederschlagsmenge ist höher/niedriger als ...

Hier kann man zum Beispiel ...

... haben Einfluss auf ...

Die Werte der Temperatur ...

Die Niederschlagsmenge ...

1. Schritt: Grundinformationen ablesen

- Im Beispiel handelt es sich um ein Klimadiagramm von Berlin-Dahlem in Deutschland. Berlin befindet sich im Gradnetz 52° nördlicher Breite und 13° östlicher Länge und liegt 51m über dem Meeresspiegel.
- Als durchschnittliche Jahrestemperatur ist ein Wert von 8,9°C angegeben.
- Die durchschnittliche jährliche Niederschlagsmenge beträgt 581mm.

2. Schritt: Durchschnittliche Monatstemperatur ermitteln

- Die durchschnittliche Monatstemperatur erreicht z.B. im Monat April etwa 9°C, weil im April Temperaturen von 7°C bis 12°C zu sehen sind.

3. Schritt: Niederschlag ermitteln

- Im Monat September fallen im Durchschnitt etwa 46mm Niederschlag, wie man an der blauen Säule und der blauen rechten Skala erkennen kann.

4. Schritt: Aussagen einordnen und vergleichen

- Im Monat Juli kann die höchste durchschnittliche Temperatur abgelesen werden, weil dort die rote Temperaturkurve den höchsten Wert mit 19°C erreicht.
- Im Monat Januar ist die niedrigste Temperatur mit -1°C.
- Der Monat mit den meisten Niederschlägen ist der Juli mit 70mm Regen. Im Monat März fallen die wenigsten Niederschläge mit durchschnittlich 30mm.
- Die Klimadiagramme vieler anderer Orte in Deutschland sehen sehr ähnlich aus.
- In unserem Klimabereich haben Pflanzen in der Regel das ganze Jahr über ausreichend Niederschläge zur Verfügung.
- Die Temperaturen sind so, dass in den warmen Monaten die Pflanzen wachsen und die in der Landwirtschaft angebauten Sorten einmal im Jahr geerntet werden können. Die passenden Temperaturen und Wassermengen beeinflussen stark, wo welche Pflanzen wachsen können.