

Löse immer zuerst die **B**asisaufgaben, bevor du dich zwischen den **W**ahlaufgaben entscheidest. Umso mehr Sterne eine W-Aufgabe hat, desto kniffliger ist sie. Erst wenn du B- und W-Aufgaben bearbeitest hast, darfst du die **Z**usatzaufgaben machen.

✓ = Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung und korrigiere mit einem grünen Stift.

☞ = Aufgaben, die abgegeben werden müssen.

Kompetenz - Ich kann...		B W Z	Material	Seite/Blatt, Nummer	☺ ☹ ☹	✓
<i>Lernziel 2: Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren.</i>						
Mathe - Lernbüro						
	Ich kenne die Regeln zum Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen.	B	Buch	S. 108 Schreibe den blauen Kasten ab und lerne ihn.		
☞	... Dezimalzahlen addieren.	W*	AH	S. 36, Nr. 2		
		W**	AH	S. 36, Nr. 3		
☞	... Dezimalzahlen subtrahieren.	W*	AH	S. 37, Nr. 6 a)-d)		
		W**	AH	S. 37, Nr. 6		
	... Dezimalzahlen überschlagen.	B	AH	S. 36, Nr. 4a), b)		
	... Dezimalzahlen im Kopf addieren und subtrahieren.	Z	AH	S. 36, Nr. 1 S. 37, Nr. 5		
Mathe – Unterricht						
	... Dezimalzahlen im Kopf addieren und subtrahieren.	B	Buch	S. 108, Nr. 1		
	... Dezimalzahlen runden.	B	Buch	S. 108, Nr. 2		
	... Dezimalzahlen auf den vollen Einer ergänzen.	B	Buch	S. 108, Nr. 4 jeweils die ersten beiden Aufgaben		
☞	... Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	W*	Buch	S. 108, Nr. 5a) - d)		
		W**	Buch	S. 108, Nr. 5		
	... Knobelaufgaben lösen.	Z	Buch	S. 108, Nr. 3 S. 109, Nr. 8		
	... Fehler in Additions- und Subtraktionsaufgaben finden und verbessern.	B	Buch	S. 108, Nr. 6		
	☞ ... Sachaufgaben zur Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen lösen.	B	Buch	S. 109, Nr. 11		
		W*	Buch	S. 109, Nr. 12a) Berechne für jeden Rodler die Gesamtzeit, erstelle eine Ranglist und bestimme dann die Medaillengewinner.		
		W**	Buch	S. 109, Nr. 12		
		Z	Buch	S. 109, Nr. 10		

Löse immer zuerst die **B**asisaufgaben, bevor du dich zwischen den **W**ahlaufgaben entscheidest. Umso mehr Sterne eine W-Aufgabe hat, desto kniffliger ist sie. Erst wenn du B- und W-Aufgaben bearbeitest hast, darfst du die **Z**usatzaufgaben machen.

✓ = Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung und korrigiere mit einem grünen Stift.

☞ = Aufgaben, die abgegeben werden müssen.

Kompetenz - Ich kann...	B W Z	Material	Seite/Blatt, Nummer	☺ ☹ ☹	✓
<i>Lernziel 3: Ich kann Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren.</i>					
Mathe - Lernbüro					
	B	Buch	S. 112 Schreibe den blauen Kasten ab und lerne ihn.		
... das Komma in Multiplikationsaufgaben setzen.	W*	AB	Nr. 1		
	W**	AB	Nr. 5		
... Dezimalzahlen im Kopf multiplizieren.	W*	AH	S. 38 Nr. 2a), b)		
	W**	AH	S. 38, Nr. 2		
☞ ... Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren.	B	AH	S. 38, Nr. 3		
	B	AB	Nr. 3		
... Sachaufgaben zur Multiplikation lösen.	Z	AH	S. 39/40		
Mathe – Unterricht					
... Problemaufgaben lösen.	B	Buch	S. 110, Nr. 1 und 2		
☞ ... das Komma bei Multiplikationsaufgaben an der richtigen Stelle setzen.	B	Buch	Buch S. 113, Nr. 3		
... Dezimalzahlen im Kopf multiplizieren.	W	Buch	S. 112, Nr. 1 <u>oder</u> 2		
☞ ... Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren.	W*	Buch	S. 116, Nr. 19a)		
	W**	Buch	S. 116, Nr. 19		
	Z*	Buch	Buch S. 114, Nr. 13		
☞ ... Sachaufgaben zur Multiplikation lösen.	B	Buch	S. 113, Nr. 6		
	W*	Buch	S. 113, Nr. 7a)		
	W**	Buch	S. 113, Nr. 7		
	Z*	Buch	S. 113, Nr. 8a)		
	Z**	Buch	S. 113, Nr. 8a), b)		

4 Dezimalbrüche multiplizieren

1 Setze das fehlende Komma im Ergebnis.

- a) $0,934 \cdot 19,07 = 1\ 7\ 8\ 1\ 1\ 3\ 8$
 b) $48,1 \cdot 4,289 = 2\ 0\ 6\ 3\ 0\ 0\ 9$
 c) $0,089 \cdot 623,24 = 5\ 5\ 4\ 6\ 8\ 3\ 6$
 d) $0,723 \cdot 9,01 = 6\ 5\ 1\ 4\ 2\ 3$

2 Notiere das Ergebnis.

- a) $0,3 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $0,5 \cdot 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $0,02 \cdot 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $0,03 \cdot 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $0,12 \cdot 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $1,5 \cdot 0,12 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

- a) $14,25 \cdot 8,7$ b) $0,9083 \cdot 3,4$ c) $422,7 \cdot 0,21$
 d) $407,23 \cdot 3,02$ e) $0,7346 \cdot 47,6$ f) $68,07 \cdot 0,0352$

2,396064; 3,08822; 34,96696; 88,767; 123,975; 1229,8346

4 Berechne nur ein Produkt.

Bestimme die anderen Ergebnisse.

$83,7 \cdot 0,32$	<u>8,37 · 3,2 =</u>
	<u>837 · 0,32 =</u>
	<u>0,837 · 0,032 =</u>

5 Setze jeweils das Komma so, daß eine wahre Aussage entsteht.

- a) $1\ 7\ 6\ 9 \cdot 3\ 4 = 60,146$ b) $5\ 0\ 9\ 4 \cdot 7\ 8 = 39,7332$
 $1\ 7\ 6\ 9 \cdot 3\ 4 = 6,0146$ $5\ 0\ 9\ 4 \cdot 7\ 8 = 3\ 973,32$
 $1\ 7\ 6\ 9 \cdot 3\ 4 = 601,46$ $0\ 5\ 0\ 9\ 4 \cdot 7\ 8 = 3,97332$

6 Setze im Ergebnis das fehlende Komma.

- a) $9,72 \cdot 6,4 = 62208$ b) $17,1 \cdot 0,802 = 137142$
 c) $0,876 \cdot 14,2 = 124392$ d) $671,3 \cdot 13,4 = 899542$

7 Rechne schriftlich.

- a) $2,392 \cdot 7,2$ b) $67,29 \cdot 0,34$ c) $316,7 \cdot 0,29$
 d) $0,7035 \cdot 0,065$ e) $40,37 \cdot 9,8$ f) $6,024 \cdot 0,087$
 g) $80,7 \cdot 0,063$ h) $4138 \cdot 0,76$ i) $0,56^2$

8 Mache erst eine Überschlagsrechnung und berechne.

- a) $7,081 \cdot 5,14$ b) $21,06 \cdot 67,9$ c) $489,3 \cdot 9,07$
 d) $0,8726 \cdot 19,5$ e) $51,073 \cdot 0,483$ f) $0,9763 \cdot 0,0206$

9 Berechne nur ein Produkt.

- Bestimme die anderen Ergebnisse.
 a) $862,5 \cdot 4,27$ b) $0,3052 \cdot 94,6$
 $8,625 \cdot 42,7$ $30,52 \cdot 9,46$
 $86,25 \cdot 0,427$ $3,052 \cdot 0,946$
 $0,8625 \cdot 427$ $305,2 \cdot 946$

3 Stellen + 2 Stellen

5	3	0	7	.	3	4	2
	1	5	9	2	1		
		2	1	2	2	8	
			1	0	6	1	4
			1				
1	8	,	1	4	9	9	4

5 Stellen

(1) Multiplizieren, Komma nicht beachten.
 (2) Stellen nach dem Komma zählen und addieren.
 (3) Komma im Ergebnis entsprechend setzen.



Mache zur Kontrolle eine Überschlagsrechnung



zu 3